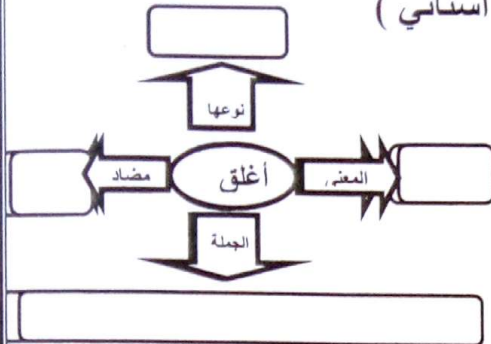


أولا القراءة من موضوع "قطرة ماء" (قال (باسم) : سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي .
قالت الأم : وأنا سأغسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء متجدد، ولن أغسلها تحت الصنبور ،
لأوفر في المياه . قال الأب : وأنا سأستخدم كوباً من الماء عند غسل أسناني)
(أ) أكمل خريطة المفردات



(ب) تخير الصواب من بين القوسين :

١- الأم ستغسل الفواكه والخضراوات في به ماء

(إناء ، حوض ، كوب)

٢- يجب الصنبور مباشرة بعد غسل الوجه

(غلق ، فتح ، ترك)

(ج) ما خطه باسم للحفاظ على المياه كما فهمت من الفقرة ؟

(د) ماذا سيستخدم الأب عند غسل أسنانه ؟

القراءة المتحررة من المنهج : اقرأ ثم أجب (الْوَرْدُ جَمِيلُ الْمُنْظَرِ ، وَرَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ ، وَوَرَقُهُ طَرِيٌّ وَنَاعِمٌ
كَالْحَرِيرِ وَغُودُهُ أَخْضَرُ رَفِيعٌ ، فِيهِ شَوْكٌ كَالْإِبَرِ ، وَالْوَانَةُ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ ، وَالْأَبْيَضُ ، وَالْأَصْفَرُ .
وَنَحْنُ نَسْتَعْمِلُ الْوَرْدَ لِلزَّيْنَةِ ، وَنَصْنَعُ مِنْهُ الْعِطْرَ ، وَنَعْمَلُ مِنْهُ الشَّرَابَ ، وَالْمُرَبَّى اللَّذِيذَةَ . فَالْوَرْدُ جَمِيلٌ
وَمُفِيدٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - ألوان الورد (مختلفة ، متشابهة ، قبيحة)

٢ - نصنع من الورد (المربي ، الشراب ، كلاهما صواب)

٣ - رائحة الورد (خبيثة ، طيبة ، كريهة)

(ب) ما أهم استعمالات الورد ؟

(ج) ضع عنوان للفقرة السابقة

ثانياً المحفوظات من نص " نيل بلادي " (ا) أكمل الناقص بكلمات من النشيد

*يروى الزرع ما

..... حباً وحياة

..... نسجد شكراً

اسم المدرسة : رقم السري :

اسم التلميذ : رقم الجلوس :

تابع المحفوظات

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - معني يروي : (يسقي ، يأكل ، يبلع)
٢ - جمع الزرع : (الزراعة - الزروع - الزارع)

ج) ماذا يروي النيل ؟

د) حلل الى مقاطع صوتية : الزَّرْع (...../...../.....)

: حياة (...../...../.....)

ثالثا التعبير : رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

١ - تشاهد - اجتمعت - التلفاز - الأسرة .

.....

٢ - مائدة - اجتمعت - الأسرة - علي - الطعام

.....

٣ - الفقراء - بنك - فكرة - لمساعدة - والمحتاجين - الطعام

.....

٤ - الجميع - التعاون - يجعل - سعاد

.....

رابعا التراكيب :

أ) - أكمل (نحن - هاتان - هم - أنت)

١ - فلاحه نشيطة . ٢ - نحافظ على ماء نهر النيل .

٣ - فتاتان مهذبتان . ٤ - يعملون الخير .

ب) أكمل الإجابة المناسبة (نهى / أمر / تعجب)

١ - ما أعظم نهر النيل ! (أسلوب :)

٢ - لا تسرف في الماء (أسلوب :)

٣ - حافظ على قطرة الماء (أسلوب :)

ج) حول الجملة الفعلية الى اسمية والإسمية الى فعلية :

..... - يودع الرجل الطعام في بنك الطعام

..... - المصنع ينتج جميع أنواع الحلوي

خامسا الخط اكتب بخط النسخ : جيش مصر عظيم ، وجنوده أبطال

.....

سادسا الاملاء :

.....

.....

.....

.....

المادة : تربية دينية

الزمن : ساعة

إدارة شبين الكوم التعليمية

توجيه اللغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أولا القرآن الكريم :

- أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة :مما يأتي (البِلَادِ ، وَالشَّفْعِ ، قَسَمَ ، بَغَادٍ ، يُخْلَقُ)
 قَالَ تَعَالَى (وَالْفَجْرِ * وَلَيَالٍ عَشْرٍ * وَالْوَثْرِ * وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ * هَلْ فِي ذَلِكَ
 لَدِي حِجْرٍ * أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ * إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ * الَّتِي لَمْ مِثْلَهَا فِي
 ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة :
 ١ - الفجر هو وقت الذي يبدأ فيه النهار في الظهور . ()
 ٢ - الليالي العشر هي الليالي العشر الأول من ذي الحجة . ()

ثانيا الحديث الشريف :

- أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف مما بين القوسين . " الجنة - يكتب - البر - صديقاً "
 " عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى والبر يهدي إلى ، وما زال
 الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتي عند الله)
 ب) أكمل معنى (يهدي) : و عكس (الجنة) :

ثالثا الفروع : أ) ضع علامة الصواب (√) أو علامة الخطأ (x) أمام كل عبارة مما يأتي :

- ١- الصادق يحبه الله والناس ويدخل الجنة . ()
 ٢- قابل قوم إبراهيم عليه السلام دعوته بالترحاب . ()
 ٣- استغل المهاجرون كرم الأنصار ولم يعملوا . ()
 ٤- أول عمل للرسول في المدينة هو بناء المسجد . ()

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- نص عهد المدينة علي حرية العبادة (للمسلمين - اليهود - للمسلمين واليهود)
 ٢- الاستئذان يكون (مرة واحدة - ثلاث مرات - خمس مرات)
 ٣- كَانَ إِبْرَاهِيمَ (عليه السلام) مِنْ أَهْلِ..... (العراق ، الشام ، مصر)

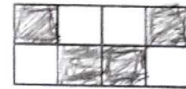
اسم المدرسة : رقم السري :

اسم التلميذ : رقم الجلوس :

الرقم السري

Time/ $1\frac{1}{2}$ hour2nd Term final Exam (2016 / 2017)First : Choose the correct answer

1) $\frac{1}{5} + \text{three fifths} = \dots\dots\dots$ ($\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$)

2) A units of measuring weight is $\dots\dots\dots$ (kg. , km. , hour)3) The fraction which represents the shaded part is $\dots\dots\dots$ (1 , $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{2}$)4) The temperature degree of the normal human is $\dots\dots\dots$ C°

(70° , 37° , 47°)

5) As tossing a metallic coin once, then the probability of appearing a head is.....

(0 , $\frac{1}{2}$, 1)

6) $999 \div 9 = 100 + \dots\dots\dots$ (10 , 11 , 800)

7) $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{32}$ (24 , 12 , 8)

8) 30 hours $\dots\dots\dots$ 2 days. (< , > , =)

...../ المادة

...../ الاسم

...../ التاريخ

...../ رقم الجلوس

- 9) The event of (The sun rises from the East) is event.
(possible , impossible , certain)
- 10) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7}$ 1 (< , > , =)
- 11) The number of days in a year is days. (360 , 365 , 370)
- 12) The smallest fraction from the following is ($\frac{1}{10}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{7}{10}$)
- 13) The area of the shape

 =

 (10 , 6 , 12)
- 14) 5 kg. 5 000 grams. (> , < , =)
- 15) $64 \div$ = $15 - 7$ (1 , 8 , 23)
- 16) $1 - \frac{4}{9}$ $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$ (= , > , <)
- 17) One year and 5 months = months. (13 , 17 , 15)
- 18) A box contains 3 red balls and 4 yellow balls. One ball is chosen randomly, then the probability of chosen ball is yellow = ($\frac{3}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{1}{7}$)
- 19) $\frac{1}{3} =$ ($\frac{7}{10}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{5}{15}$)

Second: Complete

- 1) The odd number that comes just before 51 is
- 2) $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$
- 3) 3 kilograms and 125 grams = gm.

4) The time on the opposite watch is



5) $3\frac{1}{2}$ km. = m.

6) The perimeter of the square of side length 9 cm. = cm.

7) $\frac{5}{8} + \frac{\dots\dots\dots}{8} = 1$

Third: Answer the following question

- Amr bought 4 jackets ,if the price of each one is L.E 375

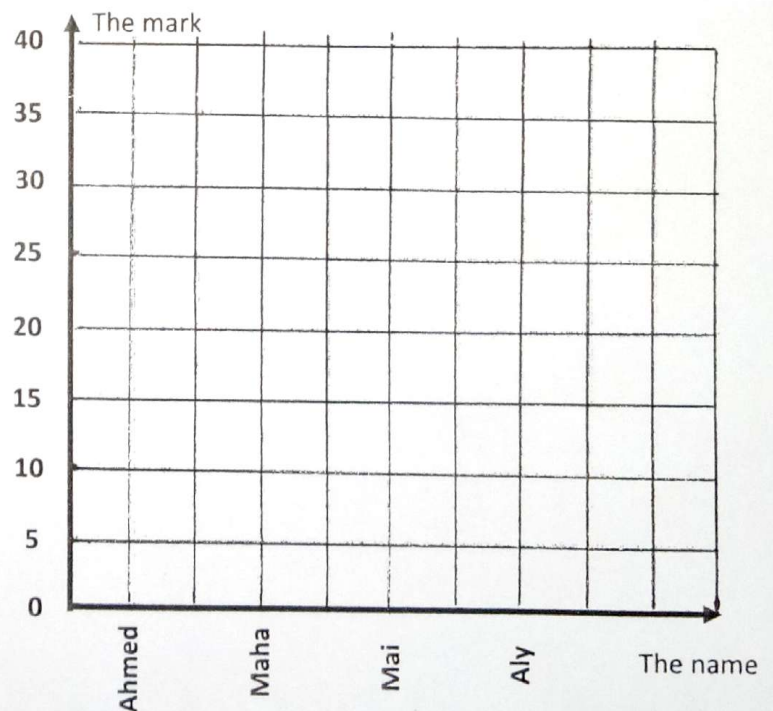
Find what Amr paid ?

Amr paid = = L.E

- The following table shows the marks of Some pupils in maths in one month:

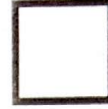
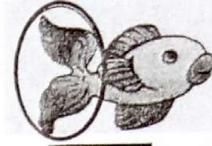
The name	The mark
Ahmed	25
Maha	30
Mai	20
Aly	35

Represent these data by broken line.



LISTENING [9 MARKS]

1) Listen and number the pictures: (5 M)



2) Listen and fill in the gaps: (4 M)

Ahmed : What these ?

Omar : 're scissors .

READING [9 MARKS]

3) Read and match A with B : (4 M)

A		B
1) Hey! That's	()	there.
2) Do	()	likes bread ?
3) It's over	()	Sorry.
4) Oops !	()	mine .
	()	you like salad ?

4) Choose the correct word(s) between brackets: (5 M)

1- He doesn't a cold . (has - have - having)

2- May I the bathroom ? (use - play - sleep)

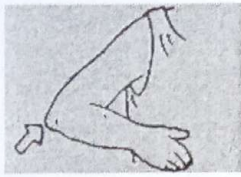
3- No, doesn't . (you - they - she)

4- Here. yourself . (Eat - Help - Glue)

5- She cheese . (like - likes - don't like)

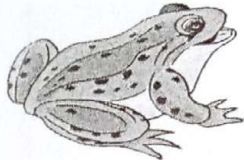
WRITING [12 MARKS]

5) Look at the pictures and unscramble the words : (4 M)



elowb

.....



fgor

.....



nib

.....



bkie

.....

6) Look and write a sentence under each picture: (4 M)



1)..... 2)

7) Punctuate the following sentence: (2 M)

nada is cleaning her room

.....

8) Copy the following sentences: (2 M)

1 - Those are beautiful trees .

.....

2 - Blue is nice, but I like red .

.....